

scuole del comune di mirandola

CEAS LA RAGANELLA



PROPOSTE DIDATTICHE 2024-25





il ceas la raganella

Il CEAS La Raganella è un Servizio del Comune di Mirandola.

Da 28 anni promuove nelle scuole del territorio percorsi di educazione alla sostenibilità. Fa parte dei **43 Centri di Educazione alla Sostenibilità accreditati dalla Regione Emilia-Romagna** - bando anno 2023 (det. ARPAE 591 del 29/07/2024). È riconosciuto come **Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna** per l'anno scolastico 2024/2025 con determinazione n. 13291 del 01/07/2024 del Responsabile del Settore Affari Generali e Giuridici, Strumenti Finanziari, Regolazione, Accreditamenti della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010.



di che cosa si occupa il ceas?

Il CEAS intende promuovere tra studenti e cittadini gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, un programma d'azione che coinvolge tutti gli ambiti della nostra vita. Nello specifico il CEAS propone progetti legati a:

educazione all'aria aperta

conoscenza e tutela del territorio

consumi e stili di vita responsabili

mobilità sostenibile

educazione al rischio sismico

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

Le offerte formative del CEAS La Raganella concorrono al raggiungimento delle 33 ore di Educazione Civica previste dalla legge n.92 del 20 agosto 2019 e possono essere di reale supporto per il nuovo anno scolastico.

3



avvertenze generali

1)Le proposte didattiche riportate in questa pubblicazione hanno lo scopo di promuovere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, cercando di sensibilizzare e incentivare buone pratiche di sostenibilità;

2)Per l'anno scolastico 2024/2025, il CEAS "La Raganella" realizzerà progetti fino ad esaurimento delle ore messe a disposizione dalle educatrici ambientali per le attività proposte. Potranno aderire tutte le classi o sezioni (dai 5 anni) delle scuole di Mirandola;

3)I progetti didattici potranno essere richiesti dalle scuole del territorio del Comune di Mirandola (Mirandola e frazioni) mentre la formazione è aperta a tutti gli insegnanti interessati;

4)Per aderire ai **PROGETTI** gli insegnanti dovranno compilare la scheda di pag. 32 quanto prima e comunque **non oltre le ore 12:00 di lunedì 30 settembre 2024**.

Entro mercoledì 16 ottobre 2024 il CEAS valuterà le richieste pervenute e pubblicherà sul sito del Comune di Mirandola (sezione CEAS "La Raganella") l'elenco dei progetti assegnati.

5)Per ogni progetto didattico il CEAS garantirà la presenza di uno o più operatori specializzati e materiale di approfondimento didattico da richiedere direttamente al Centro o all'educatrice;

6)I docenti sono tenuti a prestare attenzione ai seguenti vincoli, pena l'esclusione dalle attività del CEAS per il prossimo anno scolastico:

- compilazione della "Scheda di richiesta attività" del punto 4;
- presenza obbligatoria, durante la programmazione e lo svolgimento degli interventi, dell'insegnante in quanto responsabile della classe (si richiede di utilizzare il cellulare solo per documentare attraverso foto le attività in corso di svolgimento);
- lettura attenta della scheda di presentazione del progetto didattico scelto per le modalità organizzative proposte;
- **prenotazione del pulmino comunale (per le uscite sul territorio) a carico del docente. Le richieste allo scuolabus avranno la priorità in base alla data di arrivo della richiesta stessa (ordine cronologico). Si consiglia dunque di prenotare lo scuolabus non appena siano state programmate le date con gli operatori del CEAS "La Raganella";**
- compilazione della "Scheda di verifica attività" di pag. 33;

7)Saranno segnalati (ai Dirigenti scolastici) i docenti che non rispettano i vincoli specificati al punto n.6;

8)Sarà cura delle educatrici ambientali del Servizio CEAS "La Raganella" fotografare alcuni momenti delle attività a documentazione del lavoro svolto. Le foto saranno pubblicate sui canali di comunicazione del CEAS "La Raganella" unicamente a fini informativi delle attività svolte nelle scuole. Sarà cura dei docenti informare gli operatori del CEAS in merito agli alunni privi dell'autorizzazione alla pubblicazione delle foto;

9)Tutte le progettualità sono gratuite per le famiglie grazie al sostegno economico del Comune di Mirandola, di Aimag e della Regione Emilia Romagna - Arpae



indice dei progetti

scuola dell'infanzia

- A SCUOLA CON LE PIANTE.....PAG. 5
- PASSEGGIATA IN VIGNA.....PAG. 6
- LAVANDA E CINQUE SENSI.....PAG. 7
- RACCONTI DALLA TERRA.....PAG. 8
- C'ERA UNA VOLTA IL TRENO.....PAG. 9
- A SCUOLA IN FIERA.....PAG. 10

scuola primaria

- CARTESIO E I DETECTIVE DEL GIALLO.....PAG. 11
- A SCUOLA CON LE PIANTE.....PAG. 12
- SIAMO NATI PER CAMMINARE.....PAG. 13
- UN GIARDINO PER LE API - CL.1PAG. 14
- IL MERAVIGLIOSO MONDO DEI FUNGHI - CL. 2.....PAG. 15
- CARTA CREA CARTA - CL. 2PAG. 16
- MAT'TO: LA TUA MATTA TOVAGLIETTA- CL. 3PAG. 17
- LA MIRANDOLA DEI DOSSI E DELLE VALLI - CL. 3PAG. 18
- ESPLORATORI DI VALLE - CL.4PAG. 19
- NOI E IL CAMBIAMENTO CLIMATICO - CL.5PAG. 20

scuola secondaria di 1° grado

- SIAMO NATI PER CAMMINARE.....PAG. 21
- IL TACCUINO DEL NATURALISTA - CL.1.....PAG. 22
- LEZIONI DI BONIFICA CON IL BURANA - CL.1.....PAG. 23
- PORTA-PAROLE - CL. 1.....PAG. 24
- MOBILITYAMOCI: LA CICLOFFICINA - CL.2.....PAG. 25
- A SCUOLA DI SENSI - CL.2PAG. 26
- A SCUOLA IN FIERA - CL. 2PAG. 27
- MANI PER CREARE, IDEE PER CAMBIARE - CL. 3.....PAG. 28

scuola secondaria di 2° grado

- DIREZIONE AGENDA 2030PAG. 29
- MANI IN PASTA.....PAG. 30
- A SCUOLA IN NATURAPAG. 31

SEZ. 5 ANNI

A SCUOLA CON LE PIANTE



Per stare bene e vivere meglio anche a scuola basta poco. Ci sono piccoli cambiamenti che possiamo iniziare ad apportare per godere di numerosi benefici.

Le piante da interno riducono l'inquinamento indoor, favoriscono la concentrazione e gli apprendimenti, oltre a sviluppare il senso di cura verso le cose naturali. Perché non portarle in classe?

OBIETTIVI

- continuare una formazione e ricerca condivisa con le insegnanti del territorio con lo scopo di valorizzare gli apprendimenti all'aperto;
- scoprire i benefici delle piante da interno per la salute e per gli apprendimenti;
- lavorare sui giardini scolastici, come luoghi di apprendimento;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende;
- insegnare ai bambini ad apprendere attraverso il metodo scientifico, facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza;
- garantire esperienze inclusive e rispettose delle diversità.

METTIAMOCI AL LAVORO

Le scuole che negli anni hanno lavorato al progetto didattico "A scuola in natura" potranno scegliere di partecipare ad una **sperimentazione fuori e dentro all'aula** per scoprire i benefici degli alberi dei giardini scolastici e soprattutto delle piante da interno.

Le sezioni saranno dotate di piante da interno da curare per tutto l'anno scolastico per sperimentare i benefici della loro presenza in classe. Le educatrici ambientali del CEAS saranno presenti in **due giornate di sperimentazione** in classe per far conoscere le specie che verranno consegnate e monitorare l'andamento del progetto.

Inoltre verrà proposta **una visita didattica in un parco pubblico** del Comune di Mirandola per scoprire anche le specie che apportano benefici nei nostri giardini.

Al termine del progetto verrà realizzata **un'attività formativa obbligatoria di restituzione dell'attività**.

Le richieste di sperimentazione verranno accettate in ordine cronologico di arrivo e in modo limitato, fino ad esaurimento della disponibilità degli operatori.



SEZ. 5 ANNI

PASSEGGIATA IN VIGNA



Settembre è il mese della vendemmia! Il CEAS propone un'uscita per scoprire il gusto degli acini, i colori dei grappoli d'uva, la forma e i colori delle foglie di vite, alla scoperta della stagione dell'anno più colorata in assoluto: l'autunno!

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e i prodotti tipici;
- imparare a riconoscere la stagionalità;
- promuovere sane abitudini alimentari;
- assecondare il desiderio di scoperta dei bambini;
- scoprire i processi che permettono la realizzazione dei prodotti che consumiamo sulle nostre tavole.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS La Raganella propone una visita didattica presso l'azienda agricola La Bastia, a Quarantoli, da svolgersi dal 16 al 30 settembre 2024 per conoscere l'attività autunnale dell'azienda.

DISPONIBILITA': 2 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)
ATTENZIONE! L'uscita didattica si terrà nella seconda metà di settembre pertanto è richiesto l'invio della scheda di richiesta entro il 12 settembre.



SEZ. 5 ANNI

LAVANDA COI CINQUE SENSI



Giugno si tinge di viola con la fioritura della lavanda. A Mirandola è presente un lavandeto di quasi un ettaro, con varie tipologie di piante. È possibile passeggiare tra i filari, osservare i fiori, toccare le spighe, annusare i profumi, ascoltare il ronzio degli insetti, e anche degustare il sapore di questa meravigliosa pianta.

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio;
- imparare a riconoscere la pianta di lavanda e alcune sue caratteristiche e necessità;
- assecondare il desiderio di scoperta del bambino;
- passeggiare nella natura e lasciarsi stupire;
- scoprire quali prodotti otteniamo dalla distillazione (olio essenziale e idrolato) e come si usano.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS La Raganella propone una visita didattica presso l'Azienda Agricola Vignato Matteo, a Mirandola, per conoscere l'attività estiva dell'azienda ed effettuare un laboratorio pratico di sgranatura di fiori secchi per ottenere un sacchettino profumacassetti da portare a casa.

L'uscita didattica è realizzabile nel periodo primaverile, fino ai primi di giugno.

È raccomandato indossare il cappellino e scarpe chiuse.

DISPONIBILITA': 4 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



SEZ. 5 ANNI

RACCONTI DALLA TERRA



La Terra è in continuo cambiamento. Tante cose succedono sotto i nostri piedi senza che ce ne accorgiamo. Ogni tanto però le evoluzioni della crosta terrestre si fanno sentire anche in superficie ed è così che percepiamo i terremoti.

I "racconti dalla Terra" sono due storie scritte da ex insegnanti delle scuole di Mirandola che guideranno i bambini e le bambine alla scoperta dei movimenti della crosta terrestre in modo coinvolgente e allontanando le paure.

OBIETTIVI

- continuare a promuovere nelle scuole una cultura della riduzione del rischio sismico;
- offrire strumenti educativi per aiutare i bambini ad affrontare le loro paure;
- supportare le insegnanti con materiali ad uso didattico sul tema del terremoto.

METTIAMOCI AL LAVORO

Nei fine settimana del mese di maggio 2025 le famiglie e gli alunni della Scuola dell'Infanzia saranno coinvolti in letture e laboratori dedicati al tema del rischio sismico:

- il primo laboratorio sarà dedicato al libro per bambini "Talpetta GEA e il gioco della Terra", a cura di Lorena Artioli, ex insegnante nella Scuola dell'Infanzia. Il libro, nato dopo gli eventi sismici del 2012 in Emilia Romagna, è destinato ai bambini dai tre ai sei anni, con lo scopo di spiegare in modo ludico cos'è il terremoto, come ci si deve comportare in caso di emergenza e come prepararsi alle prove di evacuazione. Ad ogni alunno sarà consegnato una copia del libro con attività da fare anche a casa;
- il secondo laboratorio sarà dedicato al racconto "I due campanili" scritto da Silvia Golinelli: un viaggio senza paura per scoprire la storia del terremoto, guidati dalla voce dei due campanili della Città di Mirandola. A tutti i partecipanti sarà consegnata una copia del libro.

DISPONIBILITA': 2 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



SEZ. 5 ANNI

C'ERA UNA VOLTA IL TRENO



Chi sa che a Mirandola un tempo, proprio vicino alla piazza, passava un treno? Una passeggiata per il centro storico sarà l'occasione per scoprire luoghi più (e meno) famosi del centro storico di Mirandola, passeggiando e divertendosi all'aria aperta. Punto di partenza sarà la sede dell'ex casello ferroviario di Via Curiel, a Mirandola, dove verrà inaugurato il nuovo ufficio di Informazione e Accoglienza Turistica.

OBIETTIVI

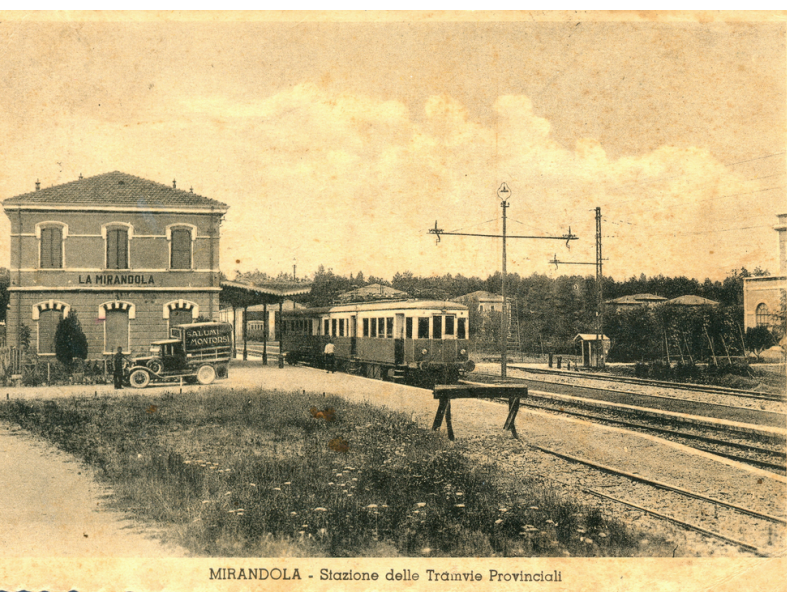
- promuovere la conoscenza del territorio, per imparare ad amarlo e salvaguardarlo;
- scoprire il patrimonio culturale e storico di Mirandola divertendosi;
- garantire esperienze all'aperto per incentivare l'outdoor education nelle scuole dell'infanzia.

METTIAMOCI AL LAVORO

In occasione della Settimana Europea della Mobilità 2024, il 20 settembre 2024 sarà inaugurata la sede del nuovo ufficio di Informazione e Accoglienza Turistica: un punto di riferimento per i mirandolesi e per tutti i viaggiatori.

Nella mattinata una sezione potrà partecipare all'inaugurazione dell'edificio e ad una passeggiata tematica alla scoperta del centro storico di Mirandola con una guida turistica, a cura di Sustenia srl.

DISPONIBILITA': 1 sezione (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)
ATTENZIONE! L'uscita didattica si terrà il 20 settembre pertanto è richiesto l'invio della scheda di richiesta entro il 12 settembre.



SEZ. 5 ANNI

A SCUOLA IN FIERA: LABORATORIO DI MACCHERONI AL PETTINE



Anche la Fiera di Maggio è un'occasione per imparare, portare fuori i bambini e far scoprire loro la città in cui vivono!

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e delle tradizioni;
- conoscere i prodotti gastronomici tipici e nello specifico i maccheroni al pettine delle Valli Mirandolesi;
- far scoprire ai bambini la ricchezza del patrimonio culturale anche attraverso il confronto con altre generazioni;
- acquisire conoscenze riguardo alla corretta alimentazione;
- sperimentare "con le mani", sviluppando abilità motorie di motricità fine e di coordinazione.

METTIAMOCI AL LAVORO

Nelle giornate della Fiera di Maggio (14-18 maggio 2025) sarà possibile partecipare ad un laboratorio di cucina. Partendo dagli ingredienti essenziali (uova e farina), le sfogline del Comitato del Maccherone al Pettine delle Valli Mirandolesi guideranno gli alunni alla scoperta della ricetta tradizionale del maccherone. Con grembiule, tagliere, mattarello e pettine ogni alunno produrrà il suo piatto di pasta.

Le date dei laboratori verranno comunicate a partire dal mese di aprile 2025.

DISPONIBILITA': 1 sezione (segundo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



TUTTE LE CLASSI

CARTESIO E I DETECTIVE DEL GIALLO



Il supereroe riciclone Cartesio ha una nuova missione: scoprire cosa può essere inserito nei bidoni gialli che si trovano nelle classi e nei corridoi delle scuole!

La plastica infatti non è semplice da riciclare perchè le tipologie sono davvero tante.

Siete pronti a trasformarvi in detective per una caccia agli oggetti che sono veramente "gialli"?

OBIETTIVI

- continuare a promuovere, nelle scuole, una cultura dello sviluppo sostenibile, del riciclo e del riuso;
- imparare a ridurre l'utilizzo della plastica e a differenziarla nella maniera più corretta;
- sviluppare un senso di responsabilità verso l'ambiente e gli altri esser viventi.

METTIAMOCI AL LAVORO

A partire dal mese di ottobre Cartesio tornerà a scuola con un nuovo spettacolo, della durata di 40 minuti, da svolgerà all'aperto, nel giardino della scuola o in un parco pubblico, coinvolgendo due classi per turno.

Il tema trattato quest'anno sarà quello della riduzione della plastica e di una corretta raccolta differenziata, in linea con la campagna di AIMAG "Non tutta la plastica è... yellow". A scuola e a casa è infatti indispensabile effettuare una corretta raccolta affinché il rifiuto possa essere riciclato e valorizzato dando nuova vita ai materiali.

A tutti i docenti, al termine dello spettacolo di Cartesio, saranno consegnati i materiali utili per le attività di approfondimento della propria classe.

IL KIT DI CARTESIO

Come ogni anno, **gli alunni delle classi prime** riceveranno un kit con borraccia, portamerenda, imbuto per la raccolta dell'olio e sacchetto per la raccolta dei tappi di sughero per vivere la scuola in modo sostenibile. L'iniziativa è realizzata in collaborazione con AIMAG.





TUTTE LE CLASSI

A SCUOLA CON LE PIANTE



Per stare bene e vivere meglio anche a scuola basta poco. Ci sono piccoli cambiamenti che possiamo iniziare ad apportare per godere di numerosi benefici.

Le piante da interno riducono l'inquinamento indoor, favoriscono la concentrazione e gli apprendimenti, oltre a sviluppare il senso di cura verso le cose naturali. Perché non portarle in classe?

OBIETTIVI

- continuare una formazione e ricerca condivisa con le insegnanti del territorio con lo scopo di valorizzare gli apprendimenti all'aperto;
- scoprire i benefici delle piante da interno per la salute e per gli apprendimenti;
- lavorare sui giardini scolastici, come luoghi di apprendimento;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende;
- insegnare ai bambini ad apprendere attraverso il metodo scientifico, facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza;
- garantire esperienze inclusive e rispettose delle diversità.

METTIAMOCI AL LAVORO

Le scuole che negli anni hanno lavorato al progetto didattico "A scuola in natura" potranno scegliere di partecipare ad una **sperimentazione fuori e dentro all'aula** per scoprire i benefici degli alberi dei giardini scolastici e soprattutto delle piante da interno.

Le classi saranno dotate di piante da interno da curare per tutto l'anno scolastico per sperimentare i benefici della loro presenza in classe. Le educatrici ambientali del CEAS saranno presenti in **due giornate di sperimentazione** in classe per far conoscere le specie che verranno consegnate e monitorare l'andamento del progetto.

Inoltre verrà proposta **una visita didattica in un parco pubblico** del Comune di Mirandola per scoprire anche le specie che apportano benefici nei nostri giardini.

Al termine del progetto verrà realizzata un'attività formativa obbligatoria di restituzione dell'attività.

Le richieste di sperimentazione verranno accettate in ordine cronologico di arrivo e in modo limitato, fino ad esaurimento della disponibilità degli operatori.



TUTTE LE CLASSI

SIAMO NATI PER CAMMINARE



Il cammino è scoperta, avventura, coraggio, divertimento... anche nel tragitto che da casa ci porta a scuola! I nostri piedi o la nostra bicicletta ci fanno scoprire colori e profumi, ci insegnano ad orientarci e ci permettono di chiacchierare con gli amici. Non c'è niente di meglio per iniziare la giornata!

OBIETTIVI

- incentivare l'utilizzo di mezzi di trasporto ecologici e a zero emissioni;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- far capire ai bambini e alle famiglie che tutti possiamo fare tanto per l'ambiente e diventare protagonisti di veri cambiamenti;
- rendere la scuola il cuore pulsante di una sensibilità ecologica.

METTIAMOCI AL LAVORO

"Siamo nati per camminare" è un'iniziativa regionale che mira a promuovere la **mobilità sostenibile** nel tragitto casa-scuola, incentivando famiglie e alunni a scegliere un'alternativa ecologica all'auto.

Nella primavera 2025 le classi parteciperanno ad **una sfida che coinvolgerà gli alunni per due settimane**. Si chiederà infatti alle famiglie di accompagnare i bambini a scuola a piedi, in bicicletta o di scegliere il piedibus o lo scuolabus, per ridurre le emissioni nei pressi degli edifici scolastici e dunque migliorare la qualità dell'aria. La scelta del tragitto con mezzi sostenibili consente inoltre ai bambini di godere del tragitto come momento di socializzazione e movimento.

Alle classi verrà consegnato un tabellone da compilare con i dati degli spostamenti. Al termine delle due settimane, le classi che avranno totalizzato il maggior numero di spostamenti sostenibili saranno premiate.



Comune
amico
delle api

CLASSI PRIME

UN GIARDINO PER LE API

15
FLORA E FAUNA
TERRESTRE

Gli insetti sono considerati il gruppo più ricco di forme esistente sulla Terra. Buona parte di questi svolge un ruolo fondamentale per gli ecosistemi: l'impollinazione.

Attraverso questo progetto didattico scopriremo l'importanza degli impollinatori con un focus sulle api e i loro prodotti, da approfondire attraverso i sensi!

OBIETTIVI

- imparare a conoscere gli insetti impollinatori e il loro fondamentale ruolo nella conservazione degli ecosistemi;
- scoprire la morfologia e l'organizzazione sociale delle api;
- scoprire con i cinque sensi i prodotti delle api;
- fare esperienza di esplorazione per assecondare il naturale desiderio dei bambini di conoscere le cose del mondo;
- conoscere per amare e per prendersi cura dell'ambiente, comprendendo il nostro ruolo nella conservazione della biodiversità e degli impollinatori.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone due incontri in classe e nel giardino scolastico per scoprire il magnifico mondo delle api. Nel primo incontro ci avvicineremo al mondo degli insetti e delle api in maniera multidisciplinare (sapete che gli insetti ci insegnano anche a contare?), anche grazie agli albi illustrati e all'osservazione con lo stereoscopio.

Nel secondo incontro approfondiremo la conoscenza delle api grazie alla collaborazione dell'apicoltrice Alessandra Vanzini dell'Associazione "L'alveare nell'albero". Insieme scopriremo i loro prodotti attraverso i sensi e osserveremo gli strumenti che utilizzano gli apicoltori nel loro mestiere.



CLASSI SECONDE

IL MERAVIGLIOSO REGNO DEI FUNGHI



Benvenuti nel meraviglioso mondo dei funghi! Un gruppo di viventi che spesso passa inosservato e che invece comprende organismi straordinari, di vitale importanza per gli ecosistemi ed estremamente diversi tra loro.

OBIETTIVI

- imparare a conoscere il mondo dei funghi;
- sperimentare con i cinque sensi in modo divertente e accattivante;
- scoprire la biodiversità del territorio;
- assecondare il naturale desiderio dei bambini di scoprire il mondo naturale.

METTIAMOCI AL LAVORO

Si propone un ciclo di incontri sul tema della scoperta del mondo dei funghi:

- il primo incontro con gli esperti del Gruppo Micologico Naturalistico Cavezzese, della durata di un'ora, si svolgerà in classe. Verranno presentati i funghi che più si caratterizzano per l'esaltazione dei 5 sensi umani: vista, tatto, udito, olfatto e... gusto (con il solo assaggio degli esperti!);

- il secondo incontro si svolgerà presso il Barchessone Vecchio di San Martino Spino, Mirandola (MO) con accompagnamento della classe alla ricerca dei funghi presenti e visita della mostra micologica realizzata con i funghi raccolti in pianura e in Appennino dai volontari del gruppo micologico. **L'uscita didattica al Barchessone Vecchio si terrà nelle giornate di giovedì 17 e venerdì 18 ottobre 2024.**

-si invitano inoltre le famiglie e le classi a partecipare alla mostra micologica nel pomeriggio di sabato 19 ottobre. Saranno i bambini e le bambine a fare da guida per i genitori e i visitatori.

-l'ultimo appuntamento si svolgerà presso la sede della ditta Modena Funghi di Cavezzo, dove gli alunni scopriranno come vengono coltivati i funghi in serra.

DISPONIBILITA' : 4 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle richieste)

ATTENZIONE! Le lezioni in classe si terranno nella seconda metà di settembre pertanto è richiesto l'invio della scheda di richiesta entro il 20 settembre.



CLASSI SECONDE

CARTA CREA CARTA



Dai nostri rifiuti può nascere un mondo: ce lo insegna il Centro socio occupazionale "Arcobaleno" dove gli scarti diventano opere d'arte! Vuoi provarci anche tu?

OBIETTIVI

- conoscere e dialogare in contesti differenti;
- riflettere sull'idea di riciclo e utilizzare materiali riciclati, evitando lo spreco;
- rafforzare le competenze relative al "saper fare" attraverso la sperimentazione di fasi e procedure precise;
- allenare la manualità;
- accrescere le capacità di attenzione e concentrazione;
- utilizzare materiale di scarto;
- imparare a usare gli strumenti oltre ad averne cura;

METTIAMOCI AL LAVORO

Partendo da un prodotto di scarto molto comune nelle scuole, la carta, gli alunni potranno realizzare nuovi fogli di carta riciclata, osservando e sperimentando in prima persona il processo.

Con tanta fantasia e abilità manuale verranno poi realizzati dei segnalibri in coloratissima carta riciclata da regalare a mamma o papà nelle occasioni di festa annuali.

Il Centro socio occupazionale "Arcobaleno" propone un'attività di due ore frontali, da svolgersi in orario mattutino presso il Centro, a San Possidonio.



CLASSI TERZE

MAT'TO: LA TUA MATTA TOVAGLIETTA



Sulla Terra si stimano esserci circa 7 miliardi di abitanti. Tutti abbiamo in comune almeno una caratteristica: tutti ci vestiamo! Molti abiti diventano però presto rifiuti: come possiamo ridurre gli sprechi anche nell'industria tessile e dell'abbigliamento?

OBIETTIVI

- sperimentare un laboratorio di riciclo con lo scopo di creare qualcosa di nuovo e unico da tessuti recuperati;
- promuovere la raccolta differenziata e scoprire che anche i tessuti possono avere una seconda vita;
- educare a valorizzare tutto ciò che abbiamo nel rispetto della Terra.

METTIAMOCI AL LAVORO

La sartoria circolare Manigolde , un progetto dell'associazione Mani Tese di Finale Emilia propone alle classi terze un laboratorio di riciclo creativo per creare una tovaglietta per la merenda a scuola da svolgersi presso la sede dell'associazione di Finale Emilia.

Alle classi sarà fornito un kit individuale con aghi, bottoni, fili interamente donati alla sartoria, per creare con le mani, con cura, lentezza e attenzione un manufatto da portare a casa.

Il tessuto utilizzato racconterà una storia perché recuperato dai vecchi bauli delle nonne, verrà insegnato l'uso dell'ago e del filo dando libero spazio alla creatività dei bambini.

Si cercherà di trasmettere ai bambini il concetto di unicità, di diversità come ricchezza sia nel processo di riuso e recupero che l'associazione vive ogni giorno, sia nelle relazioni fra le persone e i bambini

Il lavoro delle mani, dell'incontro, delle botteghe antiche, del recupero e del riuso aprendo vecchi tesori del passato.

DISPONIBILITA': 8 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI TERZE



LA MIRANDOLA DEI DOSSI E DELLE ACQUE

VISITA ALLA STAZIONE ORNITOLOGICA MODENESE

Mirandola ha un territorio unico caratterizzato da dossi e valli spesso allagate e formanti laghetti che favoriscono la vita di una ricca avifauna acquatica che trova anche un ambiente propizio per la nidificazione.

OBIETTIVI

- conoscere il territorio di Mirandola e la Stazione Ornitologica Modenese;
- imparare il valore del volontariato;
- conoscere l'avifauna selvatica;
- imparare ad utilizzare i principali strumenti di osservazione (cannocchiali e binocoli);
- imparare a rispettare gli animali selvatici;
- imparare il valore della biodiversità;
- integrare il programma didattico di scienze.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto didattico si svolge presso la sede della Stazione Ornitologica Modenese "Il Pettazzurro" (via Montirone, Mortizzuolo) e prevede una lezione sul campo svolta dai volontari della Stazione.

La lezione sarà formata da due momenti che si svilupperanno nel corso di una mattinata:

- agli alunni verrà spiegato il territorio di Mirandola e la sua orogenesi. Verrà illustrata l'attività della SOM e la sua gestione ad opera di volontari appassionati. Con l'aiuto di appositi tabelloni, animali impagliati, sagome in legno, foto e uova di varie specie di uccelli, gli alunni verranno guidati al riconoscimento delle principali specie ornitologiche che abitano le nostre valli.
- dopo le spiegazioni gli alunni verranno accompagnati nei punti di osservazione degli uccelli dove potranno esercitarsi nel riconoscimento delle principali specie. Verranno utilizzati cannocchiali e binocoli.

DISPONIBILITA': 5 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI QUARTE

ESPLORATORI DI VALLE



Leggere il territorio delle Valli mirandolesi è come leggere un libro di avventure: grandi fiumi, insediamenti antichi, bonifiche, cavalli e militari, antichi e nuovi compagni di viaggio.

OBIETTIVI

- conoscere il territorio per imparare a salvaguardarlo;
- scoprire la biodiversità delle Valli Mirandolesi;
- conoscere il ciclo dell'acqua in maniera divertente e accattivante;
- imparare a conoscere impianti e manufatti di bonifica e la loro tecnologia;
- scoprire l'importanza dell'acqua per l'agricoltura e per l'ambiente.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto si compone di 3 appuntamenti:

- **Il ciclo dell'acqua e il governo delle acque superficiali**

Un incontro in classe, a cura del Consorzio della Bonifica Burana, della durata di un'ora e mezza durante il quale scopriremo il percorso delle acque di precipitazione dalla montagna alla pianura, fino ai fiumi e poi al mare. Impareremo a conoscere le attività messe in campo dal Consorzio per garantire la sicurezza idraulica del territorio e l'approvvigionamento idrico. Scopriremo chi vive negli ambienti acquatici del nostro territorio e l'importanza di aree rinaturalizzate per la conservazione della biodiversità.

- **Il Barchessone Portovecchio e i cavalli**

Una visita nelle Valli con le educatrici ambientali del CEAS La Raganella, per conoscere il Barchessone Portovecchio e la sua collezione di racconti, recentemente inaugurato, e la storia geomorfologica e naturalistica delle Valli. Scopriremo insieme la fauna e la flora delle valli e come il territorio ha influenzato la storia di questo luogo.

- **Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero... per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale**

Uno spettacolo, da svolgersi negli spazi comuni della scuola, a cura di Lorenzo Bonazzi. Un bizzarro custode trascina un pesante baule: il museo dell'acqua e della bonifica; aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini in un bellissimo viaggio alla scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.



CLASSI QUINTE

NOI E IL CAMBIAMENTO CLIMATICO



Il cambiamento climatico è uno dei temi più urgenti e rilevanti del nostro tempo. Comprendere le sue cause, le sue conseguenze e il ruolo che ognuno di noi può svolgere per mitigarlo è fondamentale per le nuove generazioni. Questo progetto didattico è pensato per sensibilizzare gli alunni, promuovendo una maggiore consapevolezza ambientale e un senso di responsabilità civile nei confronti dell'ambiente.

OBIETTIVI

- comprendere il concetto di cambiamento climatico e le sue cause;
- riconoscere gli effetti del cambiamento climatico sul nostro territorio;
- riconoscere l'importanza della responsabilità civile nella protezione dell'ambiente;
- promuovere comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente;
- compiere scelte consapevoli per costruire un futuro migliore per l'ambiente di cui siamo parte.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS La Raganella propone 2 appuntamenti per riflettere sugli effetti del Cambiamento Climatico e comprendere come poter mettere in atto buone pratiche per contrastarlo:

- **lezione in classe con Ecobusters**, un gruppo spontaneo di Mirandola che opera nella pulizia dei parchi e delle strade pubbliche, **e attività di raccolta di rifiuti nel cortile e nelle aree prospicienti alla scuola**. Insieme rifletteremo sulla responsabilità civile nei confronti dell'ambiente e su quali azioni possiamo mettere in campo anche nella quotidianità;
- **visita alla mostra "DimagrisCO2" presso il Barchessone Vecchio** di San Martino Spino, con l'obiettivo di spiegare perchè la biodiversità è così minacciata dal cambiamento climatico. La mostra è caratterizzata da pannelli informativi che riportano immagini di animali che rischiano l'estinzione e da un'abreve spiegazione di ciò che li minaccia. Tra foto, giochi e osservazioni, gli alunni saranno coinvolti in momenti di riflessione su questo importante tema per capire come possiamo agire e reagire. La mostra sarà visitabile nella primavera 2025.

DISPONIBILITA': 6 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



TUTTA LA SCUOLA

SIAMO NATI PER CAMMINARE



Il cammino è scoperta, avventura, coraggio, divertimento... anche nel tragitto da casa a scuola. La nostra bicicletta ci insegna ad orientarci e ci permette di raggiungere la scuola in gruppo con gli amici, divertendosi e condividendo le prime esperienze di autonomia.

OBIETTIVI

- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- ridurre la concentrazione di polveri sottili nei pressi delle scuole;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- rendere più protagonisti gli studenti attraverso il ruolo dei Mobility Manager;
- aumentare la sicurezza davanti alle scuole.

METTIAMOCI AL LAVORO

FORMAZIONE PER I MOBILITY MANAGER

Ogni classe potrà eleggere tra gli studenti un Mobility Manager che, adeguatamente formato, avrà il ruolo di fare da traino per i propri compagni di classe. Il Mobility Manager seguirà un incontro di formazione in preparazione all'iniziativa Siamo Nati per Camminare.

LE SETTIMANE DI SIAMO NATI PER CAMMINARE

Tramite il CEAS La Raganella tutta la scuola potrà aderire all'iniziativa regionale "Siamo nati per camminare", che si svolgerà nella primavera 2025, in cui gli alunni saranno invitati a raggiungere la scuola a piedi o in bicicletta. Sarà cura dei Mobility Manager registrare ogni mattina le modalità di spostamento degli alunni, utilizzando l'apposito tabellone, fornito dal CEAS. Grazie alla collaborazione con i docenti di musica, verrà organizzato un corteo inaugurale della due settimane, per sensibilizzare e rendere partecipi tutti gli alunni.

TREKKING URBANO

Per le classi che vorranno aderire, proponiamo inoltre, sino all'esaurimento delle ore a disposizione del CEAS, un'attività di trekking urbano alla scoperta della città di Mirandola e delle sue aree verdi.



CLASSI PRIME

IL TACCUINO DEL NATURALISTA



Ho assicurato che tu sei la persona più adatta che io conosca, e questo non perché ti creda un naturalista rifinito, bensì perché ti ritengo *altamente qualificato per raccogliere, osservare, descrivere tutto ciò che andrà descritto in materia di storia naturale.*

Dalla lettera di invito e incarico inviata al giovane Charles Darwin prima di una partenza verso i viaggi di esplorazione.

I nostri sensi sono uno strumento privilegiato per la conoscenza della natura, anche per i naturalisti che storicamente raccoglievano le loro osservazioni e descrizioni in preziosi taccuini illustrati. Con quali metodi e strumenti possiamo osservare la natura oggi?

OBIETTIVI

- approfondire concetti di botanica e zoologia attraverso il disegno naturalistico e la fotografia;
- mantenere vivo lo sguardo curioso dei ragazzi, nei confronti del mondo naturale;
- imparare a conoscere la biodiversità delle Valli Mirandolesi;
- dare spunti di attività di outdoor education;
- conoscere le Zone di Protezione Speciale della Rete Natura 2000 e il ruolo che hanno per il nostro territorio e per l'Unione Europea.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone due uscite per sviluppare differenti tecniche di indagine e scoperta della natura:

- un'uscita nella ZPS Valli mirandolesi (presso la Stazione Ornitologica Modenese "Il Pettazzurro" o l'area del Barchessone Vecchio) per sperimentare la fotografia naturalistica insieme alla fotografa Valentina Bergamini;

MASSIMO 8 CLASSI seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta

- un'uscita nel giardino scolastico nella quale, come veri naturalisti, raccoglieremo materiali naturali e creeremo una pagina di taccuino illustrata e commentata, per identificare le specie naturali autoctone.



CLASSI PRIME

LEZIONI DI BONIFICA CON IL BURANA ...SUL TERRITORIO



La storia del nostro territorio è strettamente legata alla presenza di acque superficiali che lo hanno formato e modellato. Insieme al Consorzio della Bonifica Burana impareremo il valore di queste acque e come vengono gestite.

OBIETTIVI

- imparare a conoscere gli impianti e i manufatti di bonifica e la loro tecnologia;
- scoprire l'importanza dell'acqua per l'agricoltura e per l'ambiente;
- scoprire la biodiversità dell'ambiente acquatico.

METTIAMOCI AL LAVORO

La classe potrà scegliere tra le seguenti attività a cura del Consorzio della Bonifica Burana:

- **il ciclo dell'acqua e il governo delle acque superficiali**

Un incontro in classe della durata di un'ora e mezza durante il quale scopriremo il percorso delle acque di precipitazione dalla montagna alla pianura, fino ai fiumi e poi al mare. Impareremo a conoscere le attività messe in campo dal Consorzio per garantire la sicurezza idraulica del territorio e l'approvvigionamento idrico. Scopriremo chi vive negli ambienti acquatici del nostro territorio e l'importanza di aree rinaturalizzate per la conservazione della biodiversità.

- **visita all'impianto**

Il Consorzio della Bonifica Burana organizza visite guidate a impianti e manufatti di bonifica. Il personale del Consorzio illustrerà il funzionamento degli impianti idrovori e delle opere di bonifica presenti sul territorio.

- **"Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero... per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale"**

Uno spettacolo a cura di Lorenzo Bonazzi: un bizzarro custode trascina un pesante baule, il museo dell'acqua e della bonifica; aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini e i ragazzi in un bellissimo viaggio alla scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.

L'animazione potrebbe seguire l'incontro in classe e si può proporre ad un numero massimo di 3-4 classi radunate insieme nell'aula magna e/o auditorium, se disponibile.



CLASSI PRIME

PORTA-PAROLE



Dai nostri rifiuti può nascere un mondo: ce lo insegna il Centro socio occupazionale "Arcobaleno" dove gli scarti diventano opere d'arte! Vuoi provarci anche tu?

OBIETTIVI

- conoscere e dialogare in contesti differenti;
- riflettere sull'importanza dell'essere di aiuto ai compagni nella preparazione di un unico prodotto scoprendo insieme che ognuno, con la propria abilità, può dare il suo contributo;
- rafforzare le competenze relative al "saper fare" attraverso la sperimentazione di fasi e procedure precise, allenando la manualità;
- utilizzare materiale di scarto;
- imparare a usare gli strumenti e ad averne cura;
- mantenere in ordine la postazione di lavoro.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il laboratorio che si svolgerà in 2 ore nei locali della scuola permetterà agli alunni di conoscere la realtà del Centro socio occupazionale Arcobaleno che si occupa di inclusione lavorativa. Gli operatori guideranno gli alunni in un laboratorio pratico di costruzione di portachiavi in legno recuperato. La creazione del manufatto sarà accompagnata da una riflessione sul tema dell'inclusione, per far emergere parole, pensieri, emozioni e vissuti. Al gruppo verrà richiesto di scegliere un numero limitato di parole emerse dal laboratorio, allenando così la capacità di mediazione di gruppo.

Le parole scelte verranno poi riportate sui portachiavi (timbrate o incise con il pirografo).



CLASSI SECONDE

MOBILITYAMOCI:

LABORATORIO DI CICLOFFICINA



Un laboratorio per imparare ad avere cura di questo primo mezzo di mobilità che racchiude in sé sostenibilità, socialità e tanto divertimento. Il laboratorio di ciclofficina permetterà di avvicinare i ragazzi a questo potente mezzo!

OBIETTIVI

- promuovere la bicicletta come mezzo ideale per gli spostamenti casa-scuola;
- fornire agli studenti gli elementi per fare manutenzione in autonomia alla propria bicicletta;
- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- ridurre la concentrazione di polveri sottili nei pressi delle scuole;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- aumentare la sicurezza davanti alle scuole.

METTIAMOCI AL LAVORO

Guidati dai meccanici esperti della Cooperativa Sociale "La Zerla" in collaborazione con Codibike, le classi potranno aderire ad un laboratorio pratico di ciclofficina della durata di un'ora e mezza, da realizzare nel giardino scolastico o negli spazi comuni della scuola per imparare alcune tecniche e trucchi per mantenere in buono stato le biciclette: ad esempio come cambiare una camera d'aria, come sistemare la catena o come regolare freni e luci della bicicletta.



CLASSI SECONDE

A SCUOLA DI SENSI

PERCORSI PER EDUCARE AL CIBO



I materiali educativi si riconoscono perché incuriosiscono, sorprendono e generano domande. Perché le foglie del cavolo rosso non sono verdi? Perché all'interno si vedono strutture geometriche ordinate? (da Uovo Sapiens, di Federica Buglioni)

Con questo progetto vogliamo riscoprire insieme l'enorme potenziale educativo del cibo, dovuto alle sue innumerevoli forme, ai mutamenti e alle connessioni con le discipline scolastiche.

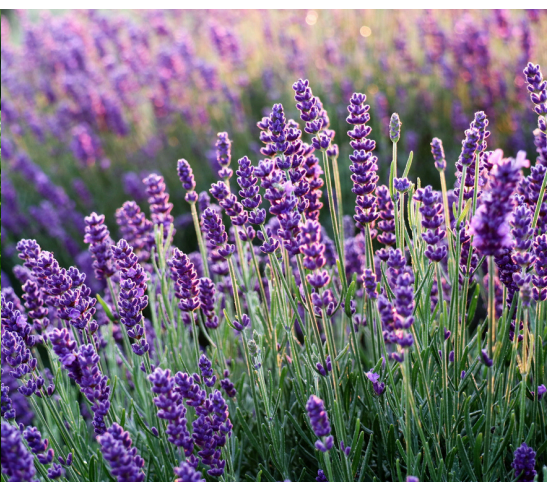
OBIETTIVI

- imparare a riconoscere il valore ambientale, nutrizionale, culturale ed educativo del cibo;
- imparare a mangiare in maniera sostenibile, oltre che sana;
- scoprire il costo ambientale dei piatti che solitamente mangiamo;
- scoprire i prodotti tipici del territorio;
- sperimentare con i sensi.

METTIAMOCI AL LAVORO

In occasione de "I Giorni della Terra" (evento dedicato a ambiente, agricoltura e alimentazione), grazie alla collaborazione di 5 realtà del territorio (Agricola Ferrarini, Azienda Agricola Vignato Matteo "Principe Felice" Fattoria e lavandeto, Associazione "In Pasta", L'alveare nell'albero APS, Dott.ssa Martina Bergamini biologa nutrizionista), gli alunni potranno compiere un percorso sensoriale alla scoperta della biodiversità, del valore ambientale e nutrizionale del cibo. I laboratori sensoriali della durata di mezz'ora ciascuno si svolgeranno **sabato 21 settembre dalle ore 9:00 alle 12:00** presso l'ex sede della Cassa di Risparmio di Mirandola. Sarà cura del CEAS comunicare le turnazioni delle classi nei diversi laboratori.

ATTENZIONE! L'uscita didattica si terrà il 21 settembre pertanto è richiesto l'invio della scheda di richiesta entro il 12 settembre.



CLASSI SECONDE

12 CONSUMO E
PRODUZIONE
RESPONSABILI

A SCUOLA IN FIERA:

LABORATORIO DI MACCHERONE AL PETTINE

Anche la fiera di Maggio è un'occasione per imparare, portare fuori gli alunni e le alunne e far scoprire loro la città in cui vivono!

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e delle tradizioni;
- conoscere i prodotti gastronomici tipici e nello specifico i maccheroni al pettine delle Valli Mirandolesi;
- far scoprire agli alunni e alle alunne la ricchezza del patrimonio culturale anche attraverso il confronto con altre generazioni;
- acquisire conoscenze riguardo alla corretta alimentazione;
- sperimentare "con le mani", sviluppando abilità motorie di motricità fine e di coordinazione.

METTIAMOCI AL LAVORO

Nelle giornate della Fiera di Maggio (indicativamente dal 14 al 18 maggio 2025) sarà possibile partecipare ad un laboratorio di cucina. Partendo dagli ingredienti essenziali (uova e farina), le sfogline del Comitato del Maccherone al Pettine delle Valli Mirandolesi guideranno gli alunni alla scoperta della ricetta tradizionale del maccherone. Con grembiule, tagliere, mattarello e pettine ogni alunno produrrà il suo piatto di pasta. Le date dei laboratori verranno comunicate a partire dal mese di aprile 2025 e si svolgeranno nelle settimane della Fiera di Mirandola.



CLASSI TERZE

MANI PER CREARE, IDEE PER CAMBIARE DALLA FAST FASHION ALLA MODA SOSTENIBILE



Manigolde, sartoria circolare, è un progetto nato nel territorio della Bassa Modenese, che si occupa di realizzare collezioni da donazioni di tessuti, accessori e capi di abbigliamento altrimenti destinati allo scarto, contribuendo così alla riduzione degli sprechi e dell'inquinamento tessile, puntando ad un utilizzo sostenibile delle risorse.

OBIETTIVI

- promuovere l'etica delle 4 R della moda sostenibile: Riciclare, Ricucire, Ritagliare, Reinventare;
- promuovere il rispetto della Terra e delle sue risorse attraverso laboratori dove riscoprire il valore, l'uso e la lentezza delle mani.

METTIAMOCI AL LAVORO

Alle classi sarà presentato un percorso di approfondimento sul tema della moda sostenibile e del Cambia Moda, una campagna realizzata dalla ONG Mani Tese a livello nazionale sul tema della *fast fashion*, dell'inquinamento nel campo della moda e della violazione dei diritti umani per condizioni di sfruttamento nei Paesi del sud del mondo.

Con **un incontro di due ore in classe** a cura della sartoria Manigolde, approfondiremo queste tematiche, oltre al tema della condivisione, del lavoro cooperativo, degli scarti che diventano risorse e ricchezze. Gli alunni verranno guidati in una riflessione sui meccanismi di produzione della moda oggi, osservando i dati scientifici sull'inquinamento prodotti da tale industria, scoprendo lo sfruttamento ingente dei diritti e delle risorse ormai devastante e imparando ad essere consumatori responsabili.

Gli alunni delle classi terze avranno poi il compito di sensibilizzare i compagni delle altre classi invitandoli a partecipare allo swap party che si svolgerà in orario mattutino prima di Natale.

A questa attività si propone di affiancare la collocazione nei locali scolastici della mostra **Cambia Moda** a cura di Mani Tese e del CEAS La Raganella.



TUTTE LE CLASSI

DIREZIONE AGENDA 2030



Continua il progetto di educazione alla sostenibilità che ha coinvolto l'Istituto Galilei negli scorsi anni scolastici, con avvio in occasione della Festa dell'Albero 2021. Anche gli altri Istituti del Comune di Mirandola possono partecipare contattando il CEAS e programmando le varie azioni da promuovere.

Anche quest'anno gli alunni saranno coinvolti in appuntamenti di approfondimento, per fare scuola seguendo e promuovendo gli obiettivi dell'Agenda 2030.

OBIETTIVI

- diventare "attivi cittadini" agendo direttamente e diffondendo buone pratiche a casa, a scuola o al lavoro;
- diventare veri promotori del cambiamento;
- confrontarsi su tematiche ambientali di attualità per sviluppare una coscienza ecologica.

METTIAMOCI AL LAVORO

Per il nuovo anno scolastico si propongono una **serie di incontri pratici e di approfondimento** sui seguenti temi:

- produzioni e consumi consapevoli;
- moda sostenibile con il coinvolgimento di realtà del territorio, come la sartoria circolare Manigolde di Mani Tese;
- tutela delle aree pubbliche e cittadinanza attiva con il coinvolgimento di Ecobusters Mirandola, un gruppo di volontari che si dedicano alla pulizia di strade e aree pubbliche;
- raccolte di rifiuti organizzate settimanalmente nelle aree sia scolastiche sia limitrofe alle stesse.



TUTTE LE CLASSI

MANI IN PASTA:

LABORATORI DI CUCINA E AUTOPRODUZIONE PER UN FUTURO SOSTENIBILE



Attraverso l'autoproduzione si impara come vivere la quotidianità in maniera più sostenibile. Con questo progetto oltre ad imparare a realizzare ricette della tradizione con prodotti del territorio, impareremo a realizzare prodotti di uso quotidiano partendo da materie prime e contenitori di recupero.

OBIETTIVI

- conoscere i prodotti tipici del territorio e sperimentare le ricette;
- riflettere sul valore dell'autoproduzione (sostenibilità, minore impatto ambientale, riduzione del packaging, utilizzo di materie prime consapevoli);
- sviluppare abilità creative e manuali;
- imparare a seguire istruzioni dettagliate, per poi riprodurre le ricette in autonomia;
- diventare consumatori (e produttori) consapevoli.

METTIAMOCI AL LAVORO

Attraverso due appuntamenti le classi potranno sperimentare:

- la realizzazione di piatti tipici della tradizione emiliano-romagnola con la collaborazione dell'Associazione "In pasta", per avvicinarsi alla scoperta del territorio e ad un sano stile alimentare a km zero;
- l'autoproduzione di un piccolo kit da viaggio formato da prodotti solidi (deodorante, burro labbra, dentifricio ecc.) insieme alla prof.ssa Alessia Bega, esperta in autoproduzione, per comprendere come anche le nostre scelte quotidiane possano avere un impatto sull'ambiente. Si richiede la disponibilità degli insegnanti a raccogliere, fin da inizio anno, contenitori in vetro per la realizzazione dei prodotti.

DISPONIBILITA': 3 classi (segundo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



TUTTE LE CLASSI

A SCUOLA IN NATURA



"A scuola in natura" è un progetto regionale che dal 2019 il CEAS La Raganella porta avanti nel territorio della Bassa Modenese per promuovere l'educazione all'aria aperta e rendere i giardini scolastici spazi di apprendimento, attraverso formazioni con gli insegnanti e sperimentazioni con sezioni e classi delle scuole dell'infanzia e primarie. Per permettere anche agli alunni delle Scuole Secondarie di 2° grado di fare esperienze all'aperto e di vivere al meglio le ore trascorse fuori, il CEAS propone un ciclo di appuntamenti per ideare e creare arredamenti per i giardini scolastici

OBIETTIVI

- fare esperienza di comunità mettendo a disposizione degli altri le proprie abilità;
- ideare, progettare, costruire per arricchire gli spazi scolastici;
- fare esperienza in natura per riconoscere i propri bisogni e quelli dei più piccoli;
- promuovere buone pratiche di educazione all'aria aperta.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto si propone di individuare 2 classi o 2 gruppo di alunni che saranno coinvolte in percorsi di ideazione e progettazione (3 appuntamenti ciascuno), guidati dalle educatrici ambientali del CEAS e dalla falegnameria Astronave LAB. Insieme, sentite le esigenze interne alla scuola, le classi progetteranno e creeranno gli arredi per gli spazi esterni della propria scuola, oltre a svolgere attività di manutenzione delle strutture create nel corso dell'anno scolastico 2023-24 per l'ISS Galilei e la scuola primaria di Via Pietri.

DISPONIBILITA': 2 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta) appartenenti alla stessa scuola.



SCHEDA DI RICHIESTA ATTIVITÀ

DA CONSEGNARE O INVIARE AL CEAS "La Raganella" entro le ore 12:00 del giorno 30 settembre 2024
Sede di Via Giolitti, n° 22, Mirandola (MO)
e-mail: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

a) Richiedente

Scuola del Comune di _____

Nome della Scuola _____

Nome e cognome dell'insegnante della classe richiedente _____

N° di telefono dell'insegnante della classe richiedente _____

Indirizzo e-mail dell'insegnante _____

Classe	n° alunni per ogni classe (dato obbligatorio)

b) **Titolo dell'attività richiesta:** _____

Giornata/e disponibili per incontrare il CEAS per programmare le attività didattiche: _____

Data _____

(dichiaro di aver preso visione delle "Avvertenze generali" di pag.2)

Firma dell'insegnante _____

SCHEDA DI VERIFICA ATTIVITÀ



La Raganella

DA CONSEGNARE O INVIARE AL CEAS "La Raganella" al termine dei progetti
sede di Via Giolitti, n° 22 Mirandola (MO)
email: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

Da compilare a carico dell'insegnante

Titolo del progetto didattico: _____

Scuola: _____ classe _____

Lasciare un parere sul progetto didattico svolto:

Fornire eventuali suggerimenti/proposte per il prossimo anno scolastico:

Data _____ Firma dell'insegnante _____

Da compilare a carico dell'operatore del CEAS "La Raganella"

Note:

Data _____ Firma dell'operatore CEAS _____

In collaborazione con



Gruppo Micologico
Naturalistico
Cavezzese ODV



La Bāstia
azienda agricola

La zèrta



Gruppo
manitese*
FINALE EMILIA



CISNIAR
CENTRO ITALIANO STUDI NIDI ARTIFICIALI



SUSTENIA
Ecologia applicata



Per informazioni: Centro di Educazione alla Sostenibilità "La Raganella"
tel. 053529507 - 724
e-mail: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it
instagram: ceas_laraganella