

Progetto PicoSofia
Assessorato alla Cultura e Innovazione
Comune di Mirandola (MO)

Destinatari del progetto: docenti e studenti della scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado.

Esperti: per la realizzazione del progetto di seguito descritto è indispensabile il coinvolgimento di un docente qualificato, esperto nei seguenti ambiti:

- nella formazione di educatori e insegnanti sulla filosofia con i bambini nei due fondamentali aspetti: teoria e pratica laboratoriale.
- nella pratica laboratoriale con gli studenti della scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado.

Premessa

L'idea di fondo parte dal pensiero di Giovanni Pico, che si intende rendere accessibile mediante conversazioni filosofiche attorno ai problemi che egli seppe affrontare in modo esemplare nel quadro del Rinascimento italiano ed europeo. Si prevede l'individuazione di parole chiave, relative a problemi che risultano ancora attuali e per affrontare i quali i testi di Pico possono diventare degli "strumenti per pensare". Le parole chiave tra cui scegliere possono essere, ad esempio: Dignità – Concordia – Libero arbitrio – Verità e altre attorno a cui ruoti il pensiero di Pico.

Perché la filosofia di Giovanni Pico con gli studenti

Il senso dell'esperienza della filosofia con i bambini e gli studenti, attraverso le conversazioni filosofiche, riguarda l'attivazione di processi educativi incentrati su chi apprende, sulla meraviglia, sull'incertezza che costringe a riflettere e sulle motivazioni ad apprendere.

Inoltre si ritiene di notevole importanza avvicinare gli studenti di Mirandola al pensiero e all'attualità delle tematiche del loro concittadino filosofo Giovanni Pico.

Temi possibili

La storia del pensiero di Giovanni Pico può dunque essere attraversata, insieme agli studenti, come un immenso campo di problemi sfidanti e di scoperte, che permettono di allenare molte competenze trasversali in modo insolitamente coinvolgente.

Dopo una prima parte introduttiva dedicata ai metodi, si propongono laboratori articolati partendo dai temi individuati tramite le parole chiave:

1. Dignità
2. Concordia
3. Libero arbitrio.
4. Verità.

Si è constatato quanto la conversazione ispiri, fin dalla scuola dell'infanzia, insoliti esercizi dell'ascolto e della parola, a partire da enigmi, da quesiti che richiedono collaborazione per essere elaborati e che possono poi essere ripresi e illustrati con svariate attività.

Gli studenti si trovano in tal modo alle prese con esercizi di comprensione, interpretazione, inferenza, analisi e sintesi, allenandosi a fare ipotesi e a valutarle tenendo

conto dei motivi di dubbio e disaccordo che emergono nel gruppo, intrecciando pensiero logico, intuitivo e creativo in feconde e variabili combinazioni: capacità che migliorano allenandosi e che restano centrali in tutti i livelli scolastici.

Bambine e bambini possano così affrontare, in modo divertente e stimolante, domande, enigmi, paradossi ed esperimenti mentali tratti dalla storia della filosofia e della scienza, ripresi e adattati per il lavoro in gruppo, pensando con la propria testa e al tempo stesso confrontandosi con gli altri riflettendo su ciò che gli altri pensano e dicono.

Le domande filosofiche portano i singoli e i gruppi alla riflessione sul confine tra ciò che è già stato pensato, sentito e detto e ciò che ancora non lo è stato, esercitandoli a pensare di più o diversamente, a cambiare prospettiva, a fare ipotesi e tracciare connessioni tra ciò che si presume di sapere e ciò che ancora non si sa.

Svolgimento attività

Il progetto dovrà prevedere tre fasi:

- Un incontro formativo rivolto alle/gli insegnanti, finalizzati a fornire idee, esempi e strumenti utili al lavoro in classe, dalle fasi iniziali: scelta dei temi e dei punti di partenza, impostazione metodologica, fino alla conclusione e alla documentazione dei percorsi.
- un ciclo di incontri rivolti a scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado, basato su discussioni e approfondimenti, in cui gli studenti avranno un ruolo attivo;
- un incontro finale di restituzione dei risultati raggiunti.